

Якутский филиал

Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования»

Кафедра государственного администрирования

ПРИНЯТО на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА» Протокол № $\underline{5}$ от «29» мая 2025 г



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Описание образовательной программы по направлению подготовки (код 38.03.04, направление «Государственное и муниципальное управление») Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Код и наименование направления подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной	Руководитель ОП ВО:
программой	Зав кафедрой государственного администрирования,
программон	к.э.н., профессор Б.Л. Скрынченко
	Рецензент: Жигун Леонид Александрович, ФГОБУ ВО
	РЭУ им. Г.В. Плеханова, доктор экономических наук,
	профессор, профессор кафедры ГМУ
	Выпускающая кафедра: Государственного админи-
	стрирования
	Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:
	- Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»;
	- учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»
Основные характеристики обра-	Формы обучения:
зовательной программы	очная, очно-заочная, заочная
	Сроки освоения:
	4 года (очная форма обучения);
	5 лет (очно-заочная);
	5 лет (заочная форма обучения);
	Трудоёмкость: 240 ЗЕТ
	Сетевая форма реализации: нет.
	Сведения о применении дистанционных технологий
	и электронного обучения:
	- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного
	обучения: (нет);
	- возможность освоения части образовательной про-
	граммы с применением ДОТ и электронного обучения:
TC 1	(да).
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:
	Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дис-
	циплины (модули), относящиеся к обязательной части
	программы, и дисциплины (модули), относящиеся к
	части, формируемой участниками образовательных отношений.
	Блок 2. Практики, который относится к обязательной
	части и к части, формируемой участниками образова-

	,
	тельных отношений.
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который
	в полном объеме относится к обязательной части про-
	граммы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	Миссия ОП ВО:
	обеспечение желающим возможность получения каче-
	ственного высшего образования и реализации страте-
	гии «обучение через всю жизнь», содействие удовле-
	творению потребностей государственных и коммерче-
	ских структур, общества в целом в высококвалифици-
	рованных специалистах, способствование реализации
	инновационного сценария развития ИГА, повышению
	престижа российского высшего образования.
	Цель ОП ВО: формирование у обучающихся универ-
	сальных, общепрофессиональных и профессиональных
	компетенций, позволяющих подготовить бакалавров,
	соответствующих новым требованиям, предъявляемым
	к государственным и муниципальным служащим, обу-
	словленным необходимостью модернизации экономи-
	ки и общества.
Vanarmanyamyyyyy	
Характеристики профессиональ-	Область профессиональной деятельности выпуск-
ной деятельности выпускников	ника:
	- образование и наука (в сферах: образования; научных
	исследований);
	- сфера публичного управления, в том числе деятель-
	ность государственных и муниципальных органов, а
	также деятельность организаций по реализации функ-
	ций и полномочий государственных и муниципальных
	органов.
	Объекты профессиональной деятельности выпуск-
	ника:
	• федеральные государственные органы;
	• государственные органы субъектов Российской Фе-
	дерации;
	• органы местного самоуправления;
	• государственные и муниципальные учреждения,
	бюджетные организации;
	• институты гражданского общества;
	• организации общественного сектора;
	• некоммерческие организации;
	• международные организации и международные орга-
	ны управления;
	• иные организации, подразделения по связям с госу-
	дарственными органами и гражданами.
	Типы профессиональной деятельности выпускника:
	- организационно-управленческая;
	- политико-административная;
	- коммуникативная;
	- проектная;
	- исполнительно-распорядительная;
	- контрольно-надзорная.
	Основным типом профессиональной деятельности ба-

калавра является организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)

- а) организационно-управленческая деятельность:
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, за-

- мещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений:
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) политико-административная:
- участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;
- использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики; организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.
- в) коммуникативная деятельность:
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и

- территории на основе современных коммуникативных технологий;
- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;
- г) проектная деятельность:
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;
- д) исполнительно-распорядительная:
- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, в органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.
- е) контрольно-надзорная:
- выявление состояния соблюдения законодательства Российской Федерации муниципальными органами и иными организациями;
- формирование нормативно-правовой и инструктивнометодической базы;
- формирование программного информационно-

технологического обеспечения, отражающего полную информацию об объектах надзора и контроля, а также сроки и результаты контрольно-надзорных мероприятий;

- организация взаимодействия с надзорными и судебными органами;
- разработка предложений по совершенствованию правового регулирования в различных сферах деятельности;
- обобщение материалов о нарушениях, получаемых в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности по соблюдению законодательства на территории Российской Федерации.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

организационно-управленческая деятельность:

- способен руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение (ПК-1);
- способен владеть технологиями и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-2);
- способен выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, целостно видеть ситуацию, стратегически мыслить, прогнозировать развитие событий (ПК-3);
- способен управлять и распоряжаться государственным и муниципальным имуществом (ПК-4);
- способен осуществлять информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационносправочной работы и обеспечение связи (ПК-5);
- способен обеспечивать координацию деятельности территориальных органов федерального государственного органа и его представительств (ПК-6);
- способен вести бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность (ПК-7);
- способен осуществлять регулирование экономической деятельности Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (ПК-8).
- способен планировать траекторию своего профессионального развития (ПК-9);

политико-административная деятельность:

- способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики (ПК-10);
- способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-11);
- способен осуществлять правовое, лингвистическое и переводческое сопровождение (обеспечение) деятель-

ности, а также организацию и обеспечение международного взаимодействия (ПК-12);

- способен осуществлять административнохозяйственное и материально-техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления (ПК-13); коммуникативная деятельность:
- способен осуществлять взаимодействие со СМИ и референтными группами (ПК-14);
- способен вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело (ПК-15);
- способен осуществлять кадровое обеспечение и организационно-штатную работу (ПК-16);
- способен устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения с другими людьми внутри и вне организации, расширяя круг контактов (ПК-17); проектная деятельность:
- способен развивать и стандартизировать проектное управление в государственном секторе (ПК-18);
- способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для создания эффективной организационной структуры проекта (программы), а также выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации (ПК-19);
- способен к осуществлению командного взаимодействия в ходе служебной деятельности, эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды (ПК-20);
- способен распределять задачи между подчиненными, учитывая их индивидуальные особенности и текущую нагрузку (ПК-21);

исполнительно-распорядительная деятельность:

- способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции (ПК-22);
- способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленную процедуру (ПК-23);
- способен работать в качестве сотрудников младшего звена управления в аппаратах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учреждений системы МИД России, органов местного самоуправления, международных организаций (ПК-24).
- способен осуществлять закупки товаров и заключать государственные контракты на поставки товаров, оказывать услуги, выполнять работы для нужд государственного органа (ПК-25);

контрольно-надзорная деятельность:

- способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность (ПК-26).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

- способен организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-27).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

71% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).